



Олег Менделевич Зусьман

17 апреля 2004 г. на 56-м году жизни скончался профессор кафедры научно-технической информации (НТИ) Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств Олег Менделевич Зусьман. Весть об этом скорбью отозвалась в сердцах сотен бывших и нынешних студентов Олега Менделевича, его аспирантов и коллег. Не стало благородного, достойного и очень веселого человека, талантливого педагога, ученого, находящегося в постоянном поиске.

О. М. Зусьман начал работать в Университете (тогда ЛГИКе) в 1974 г. в качестве научного сотрудника, а затем руководителя библиографической группы научно-исследовательского сектора (НИС) – лаборатории, осуществлявшей самые различные разработки по заявкам библиотек и информационных центров. Позади были сварочно-машиностроительный техникум, учеба в ЛГИК, служба в армии. Впереди – возможность приобщения к научной работе, обретение навыков руководства исследовательским коллективом и установление связей делового сотрудничества с другими учреждениями.

Часто говорят, что талантливый исследователь редко сочетает в себе качества столь же успешного организатора научной деятельности. Олег Менделевич опровергал это мнение. Смелое экспериментирование, поиск новых направлений, идей, методов и средств исследований сопровождалось у него с умением обоснованно планировать и жестко соблюдать графики выполнения работ. А управлять приходилось очень непростым творческим коллективом: маститыми преподавателями – вчерашними учителями Олега Менделевича, аспирантами, студентами, штатными сотрудниками

НИС. При этом значительный, если не бóльший, объем работ приходился именно на штатных сотрудников, что, как известно, всегда усложняет задачу управления. На протяжении всего периода существования НИС группа Олега Менделевича отличалась тем, что к проведению исследований активно привлекались студенты кафедры НТИ. Получилось так, что к преподаванию Олег Менделевич пришел через приобщение студентов к научной работе. С этого началась его карьера педагога, и именно этим ключом до своего последнего дня открывал он души молодежи, заражая стремлением к постоянному и азартному научному поиску.

Тематика научных исследований группы была весьма разнообразна: от изучения закономерностей развития документального потока по естествознанию и технике и с дальнейшей характеристикой состояния самих отраслей или проблем до исследования рациональности использования информационных ресурсов региона. В рамках этих направлений О. М. Зусьманом в 1985 г. успешно защищена кандидатская диссертация «Пути определения ценности первичных документов при библиографическом обслуживании специалистов народного хозяйства». При его самом активном участии как автора, редактора и организатора работ в 1993 г. изданы коллективная монография «Библиотечная система крупного города» и «Справочник-путеводитель по библиотекам Санкт-Петербурга».

В начале 1990-х гг. НИС как самостоятельное подразделение института перестал существовать. Однако жизнь вне исследовательской деятельности, без руководства студенческим научным обществом не представлялась возможной. Началось активное участие в конкурсах на получение научных грантов. И снова Олег Менделевич выступал лидером, а наибольшее число грантов получали студенты, работавшие под его руководством.

Педагогическая деятельность О. М. Зусьмана в качестве преподавателя, затем доцента, а с 2000 г. – профессора кафедры НТИ началась в 1989 г. О диапазоне его интересов и возможностей свидетельствует перечень читаемых курсов: «Введение в технознание», «Документоведение», «Теория документальных потоков», «Библиография естествознания и техники» (позже «Мировые информационные ресурсы негуманитарных областей»), «Информационные исследования».

Он начинал работать с первокурсниками, а на пятом курсе с гордостью представлял дипломные исследования выпускников, тематика которых никогда не повторялась. И не припомнить случаев, чтобы те, кто пошел за Олегом Менделевичем в начале, не следовали за ним на протяжении всего студенческого пути.

Были ли у него какие-то свои «секреты», так привлекавшие и молодежь, и коллег-преподавателей? Наверное, были. Хотя вслух об этом никогда не говорилось. Неприятие менторского тона, терпимость к чужим точкам зрения, поощрение самых невероятных идей, внесение в любое дело духа соревновательности. Он не учил, как надо делать, но просто делал это вместе со студентами. И еще одна очень яркая его черта – Олег Менделевич был человеком команды, он умел продемонстрировать студентам, аспирантам, коллегам высшую радость коллективного труда. Был ли он честолюбив? Бесспорно, был, но его честолюбие простиралось на работу кафедры и всего библиотечно-информационного факультета СПбГУКИ (в последние годы он являлся зам. декана факультета по НИР), а не личные достижения. Наибольшей радостью для него всегда были победы его учеников.

Людям с такой жизненной позицией всегда удаются дела общественной значимости. Организация студенческих научных конференций, выход уникального продолжающегося издания «Библиотечно-информационное образование: учебные тетради», участие в разработке концепции журнала

«Вестник СПбГУКИ», проведение сессии Международной школы социологии науки и техники – вот примеры подобных дел и побед.

Своеобразным итогом научно-педагогической деятельности явилась защита О. М. Зусьманом в 1999 г. докторской диссертации и издание в 2000 г. монографии «Библиографические исследования науки». В них на базе результатов многолетних НИР доказана возможность расширения сферы влияния библиографии, возможность выполнения библиографических исследований ради получения нового знания, в том числе оценки научно-технического потенциала творческих коллективов, научных и образовательных учреждений, регионов.

Известно, что для формирования ученого и педагога нужна «питательная среда». Такой средой явилась для Олега Менделевича кафедра НТИ. Он оказался хорошим учеником и впитал завещанное предшественниками: широкое использование достижений смежных областей знания, обязательность изучения документального потока и библиографии «извне», а не «изнутри». Кстати, к работам предшественников Олег Менделевич относился не просто уважительно, а трепетно. Не могло быть, чтобы в его публикациях, в списках литературы к курсовым и дипломным работам не оказалось соответствующих ссылок на ранее изданные материалы, даже если это были тезисы докладов на давно прошедших конференциях.

Однако научно-педагогический труд предполагает не только наследование, но и внесение собственного вклада. Вклад О. М. Зусьмана – аргументированное доказательство возможности и целесообразности использования результатов библиографических исследований в науковедении, социологии науки, управлении научной деятельностью. Он во многом изменил представление о содержании профессии библиографа, способствовал повышению престижа этой профессии. Кроме того, именно им проведены первые исследования по оценке инновационного потенциала региона, вклада ученых региона в мировую науку. Его книги и статьи вызывали и вызывают отклик в профессиональной среде.

Внешне мягкий, на самом деле он был мужественным, стойким человеком, готовым защищать друзей единомышленников, правое дело. Его юность и лучшие годы зрелости пришлись на «смутное время», время, заставлявшее многих приспособливаться и лицемерить. К Олегу Менделевичу это не относилось. Он видел Путь и не сбивался с Пути. В сердцах всех, кто его знал, кто общался и работал с ним, он оставил о себе самую светлую память.

Ушел человек. Остались научные публикации, учебные и методические пособия, диссертации и дипломные работы, выполненные под руководством Олега Менделевича. Продолжателям есть, что наследовать. Но человек ушел...